



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2014.  
Curso: 6° División: A D Ciclo: CO  
Orientación: Economía y Administración  
Disciplina: **"Filosofía"**  
Nombre del profesor/a: María Nora Garayzabal

1

## ***Programa de examen***

### **Contenidos**

#### **Eje 1: El problema de la argumentación, el conocimiento y la realidad**

El conocimiento filosófico. Distinción entre ciencia, creencia y sentido común. Identificación y rasgos. Distinción de otras formas de saber.

Problemas y preguntas filosóficas fundamentales. Reconocimiento a través de su historia.

Divisiones temáticas.

La filosofía como actividad argumentativa. Validez y forma lógica de los distintos tipos de argumento. Lógica formal, lógica informal. Distintos tipos de falacias. Incorporación y ejercitación.

El conocimiento humano: posibilidades, límites. Problematización, análisis de situaciones y casos.

La verdad: principales concepciones en los discursos del sentido común. Reflexión crítica sobre la relación entre saber, poder y verdad contextualizadas en prácticas cotidianas.

El problema de la realidad. Aproximación crítica.

#### **Eje 2: El problema Antropológico.**

Antropología filosófica y antropología científica. Distinción y posibles relaciones

Concepciones filosóficas sobre el hombre. Revisión histórica de las principales concepciones.

El hombre contemporáneo. Reflexión crítica de las problemáticas relevantes, posibilidades y riesgos bajo el impacto de la sociedad de masa-consumo y de la revolución tecno-informática.

Relaciones sujeto, poder y dispositivos disciplinarios. Comprensión de éstas relaciones en la



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2014.  
Curso: 6° División: A D Ciclo: CO  
Orientación: Economía y Administración  
Disciplina: **"Filosofía"**  
Nombre del profesor/a: María Nora Garayzabal

2

escuela, las cárceles, los hospitales, las fábricas en la sociedad moderna y contemporánea.

### **Eje 3: El problema de la ética y la política.**

Ética y moral. Distinción. Conocimiento de las principales teorías éticas sobre el bien moral.

El acto moral. Fundamentos, identificación y análisis crítico.

Determinismo, libertad y responsabilidad.

Argumentación moral. El juicio moral: imparcialidad, universalidad y reciprocidad.

Reconocimiento de formas y estructuras.

Principales posturas éticas y políticas acerca de la legitimidad de la democracia. Confrontación

y valoración de los procesos dialógicos y de la búsqueda de justificación racional en la

construcción de consensos y decisiones colectivas.

Nociones de justicia, libertad e igualdad. Discriminación conceptual, relaciones y

problematización de la vigencia de las mismas en el contexto de las sociedades democráticas

modernas.

Los derechos humanos. Fundamentación filosófica, aproximación histórica y conceptual.

### **Eje 4: El problema del status epistemológico de las ciencias sociales.**

Las principales perspectivas epistemológicas en el campo de las Ciencias Sociales.

Problematización y confrontación.

Rasgos centrales de la concepción heredada de la ciencia. La filosofía post-empirista.

Caracterización y diferenciación.

El modelo positivista clásico de cambio científico. Aproximación reflexiva.



***IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria*** Ciclo lectivo 2014.  
Curso: 6° División: A D Ciclo: CO  
Orientación: Economía y Administración  
Disciplina: ***“Filosofía”***  
Nombre del profesor/a: María Nora Garayzabal

3

### **Bibliografía.**

“Filosofía” Gustavo Schujman. Editorial Aique. Bs. As. 2004.

“Curso de filosofía”. García Venturini. Editorial Troquel.

“Nociones generales de lógica y filosofía. Juan Alfredo Casanbon. Editorial Estrada.

“Política para Amador”. Fernando Sabater. Editorial Ariel.

“¿Qué es esa cosa llamada ciencia?”. Alan F. Chalmers. Editorial Siglo XXI.

“Filosofía”. Marcelo Raffini (coordinador). Cecilia Caputo. Adrián Melo. Andrea

Beatriz Pac. Editorial Tinta Fresca.

“Filosofía”. Silvia del Lujan Di Sanza.

Villa Carlos Paz, marzo de 2014.